## 1 微積分的起源

大多數生醫理工科系、商管類科系的同學都必須修習微積分,微積分這一科已經幾乎是共同必修,且又是大多數同學的夢魘。究竟,微積分有什麼用,以致於這麼多人必須面對它,以及它是如何產生的呢?

微積分學的發展與應用,影響了非常多的領域。舉凡金融精算、經濟學、商業管理、醫藥、機械、水利、土木、建築、航空及航海,特別是物理學,它的發展必須大量使用到微積分。

在這門學問中,我們更多地認識了實數,促進我們對於函數更多認識,我們學會如何求變化率、怎麼求極大極小值、怎麼求曲線所圍的面積、怎麼求曲面的表面積及其所圍的體積、怎麼作近似計算等等。正如微積分的英文 calculus',它可以說是高等數學中的基本運算法則。微積分可以說是一種革命性的數學思想,靠它可以解決以往未解決的著名難題,也可以更輕易地處理已解決但不好處理的問題。除了微積分本身可以應用在許多領域外,許多實用的學問例如統計學、微分方程、實分析、複分析、泛函分析、機率論等等,皆奠基於微積分而發展,而它們也都被應用在許多領域。可以毫不誇張地這麼說,沒有微積分,就沒有現代科學文明。

那麼,微積分又是如何被發展起來的呢?眾所周知,微積分是在十七世紀末,由牛頓和萊布尼茲所發明的。其實這樣講,並不是說他們獨自從頭建立起整個微積分學說。事實上,微積分的概念,早在古希臘時代便已萌芽。到了十七世紀時,數學逐漸開始高度發展,有許多數學家致力於微分學與積分學的工作。後來由牛頓與萊布尼茲,集其大成、進一步突破,而形成微積分學說。

微積分的思想源流,最早可推溯到公元前五世紀的希臘數學家 Eudoxus (E $\tilde{v}$ \deltao $\xi$ os),他用了窮盡法,將圓視為圓內接多邊形的極限。後來公元前三世紀的阿基米德(Archimedes Aρχιμήδηs),也使用窮盡法來處理許多體積與面積的問題,將窮盡法發揚光大。

到了大約十六、十七世紀的時候,人們開始想對於物理問題,做一些定量的研究。在此之前,流行的是亞里斯多德的物理學,對於物理問題是以定性的探討為主。而且當中有很多描述,與我們現在物理學上的認知是有出入的。譬如説,物體的重量越大,其趨向天然位置的傾向也越大,所以其下落的速度也越大;天體是由特殊質料構成的,具有特殊性質。天體

<sup>「</sup>這一詞來自拉丁文,其原意為計算用的小石子,羅馬人用 calculus 來進行計算與賭博。

是神靈們的處所,所以天體的運動是沿著最完美的曲線,也就是圓周,且是以最完美的速度,也就是等速運動來作運動。以上這些我們今日聽來荒謬,都是當時被奉為圭臬的概念。大約十六世紀中期開始,興起了一股反對亞里斯多德學說的思潮,他們對於阿基米德的方法大為崇拜。譬如說十六世紀末物理學家伽利略,他就希望能有別於這種定性的、原因方面的探討,作些定量上²的、現象方面的描述。於是在比薩斜塔做了落體實驗,發現重球與輕球看起來是同時落地的。這個時期,就是文藝復興時期的科學革命。在此期間,科學研究開始快速發展。

在當時的物理與數學中,啟發微積分快速發展的,有四大問題:

- 1. 研究物理中的非等速運動
- 2. 作出曲線的切線與法線
- 3. 找出函數的極大值、極小值
- 4. 求曲線所圍出的面積,及曲線的弧長

我們先來看第四個問題。多邊形的面積我們都會計算,可是一但一個幾何形狀不是由直線段圍成的,而是由曲線圍成的,那該怎麼辦呢?曲線所圍面積之中,最常見最基本的例子就是圓的面積。如前所述,早在西元前六世紀的 Eudoxus 和前三世紀的阿基米德,就用窮盡法來求圓周率及圓面積。後來西元三世紀,三國時代的劉徽也做了類似的事。他用割圓術逼近圓的面積,其內涵是透過內接正多邊形的方式來逼近圓。

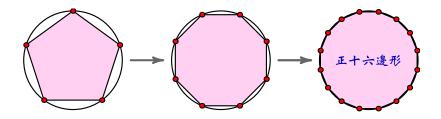


Figure 1: 圓內接多邊形

我們在圖1可見,圓內接正16邊形看起來就已經跟圓相當接近了。而實際上劉徽用到正96邊形,到了南北朝的祖沖之,更是內接了正24576邊形3。我們用數學式子把這件事寫下來:

<sup>2</sup>達文西:「人們的探討不能稱為是科學的,除非通過數學上的説明和論證。」

<sup>3</sup>祖沖之所估計的圓周率已經精確到小數點後七位,相當於千萬分之一的誤差,這已是 相當難得的。

## 性質 1.1

設 A 為我們要計算的圓面積, $A_3$  為圓內接正三角形面積, $A_4$  為圓內接正方形面積。以此類推, $A_n$  為圓內接正 n 邊形面積。於是當 n 越來越大、越來越大,無止盡地大下去。換句話説,當 n 趨近於無窮大的時候,圓內接正 n 邊形趨近到圓, $A_n$  便會趨近於圓面積 A。這件事若用數學式子表示,便是:

$$\lim_{n \to \infty} A_n = A \tag{1}$$

式子1是極限的數學寫法,將英文字 limit 去掉末兩個字母,然後掛在 $A_n$  的左邊,用以表示 $A_n$  的極限。下面標示 $n \to \infty^4$ ,用意是告訴人家,足碼(index number)是誰。在這裡我們的足碼是n,接著表達這個極限是將足碼n 趨近無窮大, $A_n$  會隨之趨近到何值。

積分學就是源自求曲線下所圍面積的問題,其所用的就是這種類似割圓 術的辦法。我們這裡只是先作很粗略的介紹,先讓你看看積分學是在探討 什麼問題,暫時不正式地去討論積分。

接著我們來看第二個問題:求曲線的切線斜率。如果在曲線中取兩個點,將兩點之間拉出一條割線,那麼這條割線的斜率我們都會

做,就是寫下 $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 。但如果是給定 一個點當作切點,並作過此切線,應該如何求此切線,應該如何求此切線 率呢?我們先看一下右圖,若 圖中的 A 點為切點,過 A 有 條深藍色的切線。若將 A 點依 與 B 、 C 、 D 、 E 分別都拉出割線 我們可發現這些割線越來越 業 無 是 我們可線。

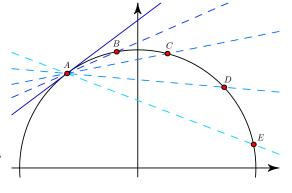


Figure 2: 割線逼近切線

這就是微分學的想法了,微分就是在做曲線上的切線斜率。其想法是,利用我們會算的割線斜率,去趨近到切線斜率。如果切點的座標是

<sup>4</sup> 羅馬人常用一千這數字來代表「多」。而在羅馬數字中,1000 的其中一個寫法是C|O。後來十七世紀,微積分先鋒之一的英國數學家 John Wallis,他在其著作《無窮的算術》中,將C|O略作變形,寫成 ∞ 以表示無窮大。

 $(x_1,y_1)$ ,然後先找附近一個點  $(x_2,y_2)$ ,拉出割線斜率  $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ 。接著我們將切點  $(x_1,y_1)$  固定不動,讓  $(x_2,y_2)$  趨近到切點  $(x_1,y_1)$ 。於是割線斜率就會越來越 趨近到切線斜率了。我把這個想法整理如下:

## 性質 1.2

若 P 點是 y = f(x) 上的一點,L 是以 P 當切點所作的切線,而  $P_2$  是 y = f(x) 上的一動點。如果

$$\lim_{P_2 \to p} \frac{\Delta y}{\Delta x} \tag{2}$$

這個極限是存在的,其值等於m,那麼m就是切線L的斜率。

這裡也只是先很粗略介紹什麼是微分,你看懂看不懂都無所謂,我們現 在暫不實際去求切線斜率。

總結以上,微分學來自求切線問題,而積分學則來自求面積問題。兩者 看似截然不同,但這當中卻隱含著重要的關係:

## 它們事實上是反問題!

當十七世紀數學家們不斷地在微分學上與積分學上有一些突破時,慢慢開始有些人看出二者間的關係,譬如說牛頓的老師 Issac Barrow。最後是由牛頓與萊布尼茲,他們都明確指出微分與積分的互逆性,將微積分集大成。所以,大家公認是由他們倆發明微積分。

在以上的介紹當中,微分與積分都牽涉到極限。極限的概念是微積分的 基礎,所以市面上各家微積分教科書,幾乎都是從極限開始作介紹5。讓 讀者先明白何謂極限,並且能自己動手計算極限,接著才繼續介紹微分以 及積分。

<sup>5</sup>有一本書叫作 Calculus Without Limits: Almost, 然而它還是用到極限了。